

## People have the power

Patti educativi, di territorio e di comunità: strumenti di partecipazione, inclusione, innovazione

Questo è un **indice tematico aperto** per intraprendere insieme, educatrici ed educatori, un percorso di **co-formazione** sui patti come strumento di partecipazione, di cura condivisa dell'educazione come bene di comunità, mutualismo, rafforzamento e rigenerazione delle comunità.

E' un indice **aperto**: perché i nodi tematici qui elencati sono da intendersi come altrettanti stimoli per proporre di ulteriori, in base alla ricchezza e alla diversità delle esperienze dei e delle partecipanti. Lo completeremo insieme.

Si tratterà di un percorso di **co-formazione**: perché tutte e tutti noi, come educatori, abbiamo già maturato esperienze varie di patti, anche a livello informale, e ognuna di esse rappresenterà uno strumento prezioso da condividere, in un processo di scambio orizzontale e reciproco, per creare una scatola degli attrezzi comune.

**Partire da se**: nessuna lezione frontale. Anche se lo svolgeremo a distanza, utilizzeremo un mix di metodologie che attiveranno le risorse di ciascuna/o, con l'aiuto di strumenti informatici semplici ma efficaci per favorire lo scambio e la collaborazione tra noi, valorizzando le esperienze già maturate.

### COS'E' UN PATTO?

Parliamo sempre più di patti... ma cos'è un patto? Cosa abbiamo in mente quando proponiamo o ci viene proposto un patto? Andiamo alla radice del significato del patto e dei suoi aspetti simbolici

**Brainstorming con Padlet**



### STORIE DI PATTI

Partiamo da noi: condivisione esperienze di patti già sperimentate in passato, come studenti e come educatori.

**Circle time e brainstorming con padlet**



### De-costruire e ri-costruire

L'utilizzo sempre più frequente e ampio di questi termini e la loro crescente "istituzionalizzazione", mentre contribuiscono a diffondere una concezione più ampia dell'educare e delle possibili reti, rischiano di trasformare questi concetti in "etichette" automatiche e poco efficaci. Per questo, prima di fabbricarci i "nostri" patti, lavoreremo insieme a **smontare, decostruire** e "**manomettere**" alcune parole che usiamo sempre più spesso e alcune delle nostre pratiche, per recuperarne il senso.





## Quando?

Ogni Lunedì, su Webex, dalle 09.00 alle 11.00 a partire da lun 8/02 in plenaria, seguiranno gli incontri e l'accompagnamento differenziato per territori/comunità, da concordare



8/02



15/02



1/03



8/03



15/03



22/03



29/03



il nostro  
modello  
di patto



## PATTI E COMUNITA' EDUCANTE

*Ne parliamo sempre: ma cos'è una comunità educante?*

*Procediamo induttivamente, a partire dalle comunità educanti che già conosciamo, che già siamo. Come sono fatte? Chi le compone? Chi ne fa parte e a che titolo?*

*Quanto è grande una comunità educante? Cosa significa essere e sentirsi parte della comunità educante? Qual è il modello di governance di una comunità educante?*

*Processi e attori della comunità educante: limiti, efficacia riparativa e criticità della regia di una rete sempre aperta. Modelli di sussidiarietà.*

**focus con padlet**



## ESEMPI E MODELLI DI PATTI

*Confronto fra alcuni patti già realizzati: Provaci ancora Sam, Progetto Chance/Quartieri Spagnoli, patti proposti nelle diverse realtà salesiane coinvolte.*

*Analisi di diverse tipologie di patti: il PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE (dpr. 263/2012 l.g.12/03/2015), il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA', I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA' (rif doc.indirizzo MIUR a.s. 2020/2021)*

*Suddivisione dei materiali, analisi autogestita e condivisione in plenaria (flipped)*



## PATTI TRA PERSONE



*A partire dalle esperienze già messe in campo e discusse negli incontri precedenti, individuiamo gli elementi fondamentali del patto tra educatori, famiglie, ragazzi e agenzie educative.*

**Il paradosso dell'attivazione:** mantenere il patto aperto e rinegoziabile in alcune sue parti

**Accessibilità e comprensibilità** del patto: come semplificare senza banalizzare; la questione ,multiculturale e plurilinguistica

**IL setting** del patto

## PATTI TRA ENTI (AGENTI EDUCATIVI)

*IL PATTO COME strumento per trasformare le relazioni e gli impegni tra agenti:*

- definizione dell'ingaggio desiderato da parte delle scuole ( da valutare caso per caso, a seconda delle collaborazioni già in essere)

- disseminare e informare la scuola ( Cdl)



## TERRITORI

*Cos'è un territorio? Analisi e descrizione delle reti territoriali attivate intorno e insieme a ciascuna casa salesiana.*

*-Servizi sociali, scuole, altre agenzie educative, enti locali ( conferenze di servizio): quali sono le relazioni tra gli attori? Quale modello di relazioni tra gli attori definisce la geografia di un territorio? Principi di inclusione e principi di esclusione*



**Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme, con la mediazione del mondo**

Paulo Freire

