



STRATEGIE E STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO

Strategie per **STUDIARE** ed **APPRENDERE**



L'apprendimento

- **Apprendimento Incidentale:** esposizione a determinate esperienze, il cui scopo NON è quello di generare un apprendimento, ma ci si trova ad aver imparato cose nuove
- **Apprendimento Intenzionale:** quando ci si impegna volontariamente per imparare cose nuove, che non si conoscono.



L'apprendimento

APPRENDIMENTO INCIDENTALE

È **fondamentale** perché automotivante e ci spinge a fare nuove esperienze, che generano nuove conoscenze.

... MA ...

Non è sufficiente!

Perchè produce conoscenze imprecise e disorganizzate



L'apprendimento

APPRENDIMENTO INTENZIONALE

Produce effetti più rapidamente, organizzati meglio e più duraturi nel tempo.





Le Strategie

Situazioni, problemi e compiti possono essere affrontati in modi diversi, mediante **metodologie** e **comportamenti**



Quando metodologie e comportamenti hanno **finalizzazione, regolarità e controllo** (più o meno consapevole) vengono definiti

STRATEGIE



Le Strategie per studiare ed apprendere

Molte ricerche hanno mostrato come lo **sviluppo delle capacità di memoria vada di pari passo con lo sviluppo di capacità e propensione all'uso di strategie**, a partire da quelle più semplici di ripetizione, fino a quelle più complesse, che richiedono un'organizzazione

Cornoldi



Perchè una strategia funzioni ed abbia dunque degli effetti positivi, è importante che il soggetto **eserciti un controllo attivo sul processo di apprendimento**

È facendo che si apprende meglio

Infatti, una **maggiore elaborazione del contenuto**, produce una memorizzazione migliore.

Principi di funzionamento delle strategie

~~IMPOSSIBILE~~



Il percorso di METODO DI STUDIO



Com'è strutturato il percorso?

Il percorso si propone di **fornire alcune strategie utili** ai ragazzi, perché sperimentandole, possano arrivare ad usarle in modo efficace per apprendere, per organizzarsi e per gestire i compiti assegnati.

OBIETTIVO AUTONOMIA!



Gli argomenti affrontati nel percorso

IO E LA SCUOLA

Rapporto con la scuola

Emozioni e Apprendimento

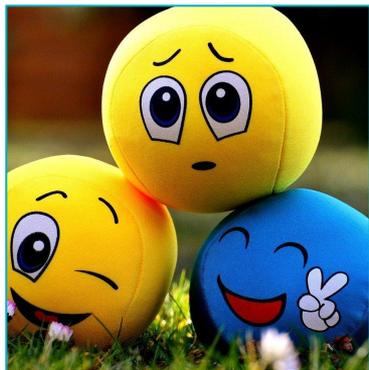
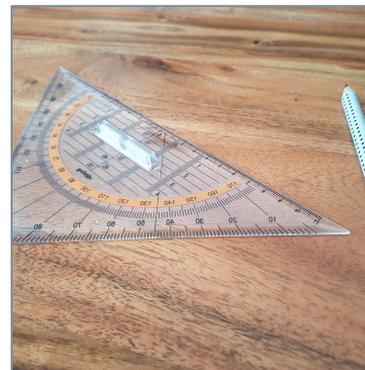


DAL TESTO ALLE MAPPE

Prelettura

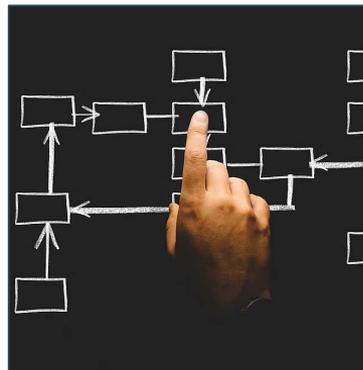
Sottolineatura

Mappe e Schemi



ORGANIZZARE IL LAVORO PERSONALE

Il planning



METODO E MATEMATICA

Risoluzione dei problemi

Formulari, Mappe Metacognitive





Metodo di Studio

Labs to Learn