



## TORINO | 28 giugno 2021 e ONLINE INSEGNAMI COME IMPARO

L'incontro ha un focus principale: favorire la riflessione e lo scambio tra insegnanti su alcuni temi trattati. Verranno focalizzate le diverse componenti implicate nell'apprendimento e fornite strategie pratiche per facilitarlo a partire dall'esperienza appena conclusa di Metodo di Studio.



*L'Affresco "La scuola di Atene" con i suoi 58 scienziati e studiosi di tutte le discipline, dipinto da Raffaello Sanzio nelle stanze Vaticane, ci porta nel contesto multidisciplinare della formazione degli insegnanti proponendo la modalità cooperativa dell'apprendimento, piuttosto che quella trasmissiva.*

### Programma formazione in presenza

- ore 14 Accoglienza e Introduzione
- ore 14.30 **"Gestire la complessità": ovvero come si guida una Ferrari.**  
a. *Le complessità della mente nella attività di studio e apprendimento da testo scritto*  
b. *Strategie di recupero, strategie cognitive, strategie metacognitive*  
c. *Revisione critica delle strategie utilizzate: che cosa è efficace e che cosa no*  
Lezione Laboratorio a cura di **Mario Comoglio**
- ore 16 Question Time
- ore 16.30 Coffee break
- ore 17 **"Progetto StudiAmo": le Famiglie e la Scuola**  
*L'esperienza del Gruppo "Genitori ScuolaOK": guidare i genitori per supportare i ragazzi*  
*Riflessioni sulle esperienze scolastiche e di metodo vissute dalle famiglie degli studenti*  
Pillola a cura di **Sara Dal Cin**
- ore 17.20 **Tempi e spazi di apprendimento: posture educative in situazione.**  
*Riflessione a partire dai materiali inviati dagli insegnanti (immagine, didascalia e titolo)*  
Pillola a cura di **Rosita Deluigi**
- Ore 17.40 Question Time e Traiettorie per il futuro
- Ore 18 Chiusura lavori

## Luogo e data

28 giugno 2021 dalle 14.00 – 18.00  
Torino, via Maria Ausiliatrice 32

## Modalità di adesione

Adesioni entro 8 giugno 2021: compilare il modulo di iscrizione online <https://forms.gle/eXPNxPraB3xK7tKAA>

## Informazioni

Rosanna Todisco - [formazione.metodo@labstolearn.it](mailto:formazione.metodo@labstolearn.it) - 388 3779558

## Formazione online asincrona

**Fruizione** online totalmente autonoma da parte degli insegnanti precedente all'incontro del 28/06  
Proponiamo ad ogni insegnante del Consiglio della Classe nella quale è stato erogato il Metodo di Studio di raccontare con un'immagine l'esperienza realizzata con "Metodo" in questa annualità.

L'intento è di narrare la sperimentazione attraverso una immagine rappresentativa, un frammento, un dettaglio, un'istantanea che restituisca uno o più elementi rilevanti dell'azione "Metodo".

La foto deve essere corredata da un titolo e da una breve descrizione (200-400 parole) in cui condividere il significato dello scatto e dell'esperienza.

Inoltre, ogni insegnante potrà descrivere quale postura educativa ha assunto durante l'anno per supportare lo svolgimento dell'attività (200-400 parole).

Tutto il materiale (fotografia e file word con titolo e testo descrittivo) può essere caricato in questa cartella drive <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15XbVTVdr2br3t6-CIgd5tS7TW5kKJf5> entro il 21 giugno.

Una riflessione sarà restituita durante la formazione del 28/06.

## Biografia Formatori

### Mario Comoglio

Docente presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, insegna Didattica e Psicologia dell'Istruzione. Ha passato anni di studio e di esperienza negli Stati Uniti. È autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo e alla valutazione autentica. Membro dell'associazione European Association Reserach Learning and Instruction dal 1985 e Membro dell'associazione ASCD (Association Supervision Curriculum Development) Alexandria (Virginia-USA) dal 1995. Si occupa di psicologia dell'istruzione, metodi di insegnamento, apprendimento, valutazione della scuola e dell'insegnamento. Svolge corsi di aggiornamento e formazione di psicologia dell'istruzione, cooperative learning, motivazione scolastica, gestione della classe.

### Rosita Deluigi

Docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Macerata. È coinvolta, come membro del gruppo di ricerca o come coordinatore locale, in diversi progetti Europei (H2020-MSCA-RISE-2016 and H2020-MSCA-RISE-2019) ed è il supervisore scientifico e referente per la valutazione qualitativa di svariati progetti di sperimentazione nazionali e locali finanziati dal Ministero dell'Istruzione, del Lavoro e della Solidarietà Sociale, di Enti Pubblici e di Fondazioni private. In tutti i campi di indagine, utilizza l'animazione socio-culturale e la ricerca-azione come sfondi di riferimento per promuovere la creatività e l'espressione dei soggetti. Inoltre, impiega metodologie interattive per sviluppare prospettive progettuali cooperative e partecipative e realizzare interventi sul campo su cui si basano le linee di ricerca sopra menzionate.

### Sara Dal Cin

Consulente e formatrice in strategie di apprendimento. Ideatrice progetto "StudiAMO" per il supporto di famiglie e studenti fino a 18 anni in ambito metodo e organizzazione dello studio.

Consulente con esperienza ventennale in ambito aziendale attraverso lo sviluppo di progetti legati agli aspetti organizzativi e normativi (certificazioni di prodotto e di sistema).

Auditor di sistemi di gestione e formatrice in campo salute, sicurezza, organizzazione, miglioramento delle performance individuali.

Segue progetti speciali in collaborazione con enti e associazioni, con la finalità di favorire autonomia e consapevolezza negli studenti di tutte le età.