



TORINO | 28 giugno 2021 e ONLINE INSEGNAMI COME IMPARO

L'incontro ha un focus principale: favorire la riflessione e lo scambio tra insegnanti su alcuni temi trattati. Verranno focalizzate le diverse componenti implicate nell'apprendimento e fornite strategie pratiche per facilitarlo a partire dall'esperienza appena conclusa di Metodo di Studio.



L'Affresco "La scuola di Atene" con i suoi 58 scienziati e studiosi di tutte le discipline, dipinto da Raffaello Sanzio nelle stanze Vaticane, ci porta nel contesto multidisciplinare della formazione degli insegnanti proponendo la modalità cooperativa dell'apprendimento, piuttosto che quella trasmissiva.

Programma formazione in presenza

- ore 14 Accoglienza e Introduzione
- ore 14.30 **"Gestire la complessità": ovvero come si guida una Ferrari.**
a. *Le complessità della mente nella attività di studio e apprendimento da testo scritto*
b. *Strategie di recupero, strategie cognitive, strategie metacognitive*
c. *Revisione critica delle strategie utilizzate: che cosa è efficace e che cosa no*
Lezione Laboratorio a cura di **Mario Comoglio**
- ore 16 Question Time
- ore 16.30 Coffee break
- ore 17 **"Progetto StudiAmo": le Famiglie e la Scuola**
L'esperienza del Gruppo "Genitori ScuolaOK": guidare i genitori per supportare i ragazzi
Riflessioni sulle esperienze scolastiche e di metodo vissute dalle famiglie degli studenti
Pillola a cura di **Sara Dal Cin**
- ore 17.20 **Tempi e spazi di apprendimento: posture educative in situazione.**
Riflessione a partire dai materiali inviati dagli insegnanti (immagine, didascalia e titolo)
Pillola a cura di **Rosita Deluigi**
- Ore 17.40 Question Time e Traiettorie per il futuro
- Ore 18 Chiusura lavori

Luogo e data

28 giugno 2021 dalle 14.00 – 18.00
Torino, via Maria Ausiliatrice 32

Modalità di adesione

Adesioni entro 8 giugno 2021: compilare il modulo di iscrizione online <https://forms.gle/eXPNxPraB3xK7tKAA>

Informazioni

Rosanna Todisco - formazione.metodo@labstolearn.it - 388 3779558

Formazione online asincrona

Fruizione online totalmente autonoma da parte degli insegnanti precedente all'incontro del 28/06
Proponiamo ad ogni insegnante del Consiglio della Classe nella quale è stato erogato il Metodo di Studio di raccontare con un'immagine l'esperienza realizzata con "Metodo" in questa annualità.

L'intento è di narrare la sperimentazione attraverso una immagine rappresentativa, un frammento, un dettaglio, un'istantanea che restituisca uno o più elementi rilevanti dell'azione "Metodo".

La foto deve essere corredata da un titolo e da una breve descrizione (200-400 parole) in cui condividere il significato dello scatto e dell'esperienza.

Inoltre, ogni insegnante potrà descrivere quale postura educativa ha assunto durante l'anno per supportare lo svolgimento dell'attività (200-400 parole).

Tutto il materiale (fotografia e file word con titolo e testo descrittivo) può essere caricato in questa cartella drive <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15XbVTVdr2br3t6-CIgd5tS7TW5kKJf5> entro il 21 giugno.

Una riflessione sarà restituita durante la formazione del 28/06.

Biografia Formatori

Mario Comoglio

Docente presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, insegna Didattica e Psicologia dell'Istruzione. Ha passato anni di studio e di esperienza negli Stati Uniti. È autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo e alla valutazione autentica. Membro dell'associazione European Association Reserach Learning and Instruction dal 1985 e Membro dell'associazione ASCD (Association Supervision Curriculum Development) Alexandria (Virginia-USA) dal 1995. Si occupa di psicologia dell'istruzione, metodi di insegnamento, apprendimento, valutazione della scuola e dell'insegnamento. Svolge corsi di aggiornamento e formazione di psicologia dell'istruzione, cooperative learning, motivazione scolastica, gestione della classe.

Rosita Deluigi

Docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Macerata. È coinvolta, come membro del gruppo di ricerca o come coordinatore locale, in diversi progetti Europei (H2020-MSCA-RISE-2016 and H2020-MSCA-RISE-2019) ed è il supervisore scientifico e referente per la valutazione qualitativa di svariati progetti di sperimentazione nazionali e locali finanziati dal Ministero dell'Istruzione, del Lavoro e della Solidarietà Sociale, di Enti Pubblici e di Fondazioni private. In tutti i campi di indagine, utilizza l'animazione socio-culturale e la ricerca-azione come sfondi di riferimento per promuovere la creatività e l'espressione dei soggetti. Inoltre, impiega metodologie interattive per sviluppare prospettive progettuali cooperative e partecipative e realizzare interventi sul campo su cui si basano le linee di ricerca sopra menzionate.

Sara Dal Cin

Consulente e formatrice in strategie di apprendimento. Ideatrice progetto "StudiAMO" per il supporto di famiglie e studenti fino a 18 anni in ambito metodo e organizzazione dello studio.

Consulente con esperienza ventennale in ambito aziendale attraverso lo sviluppo di progetti legati agli aspetti organizzativi e normativi (certificazioni di prodotto e di sistema).

Auditor di sistemi di gestione e formatrice in campo salute, sicurezza, organizzazione, miglioramento delle performance individuali.

Segue progetti speciali in collaborazione con enti e associazioni, con la finalità di favorire autonomia e consapevolezza negli studenti di tutte le età.