



Maker Lab
Labs to Learn

*Qui si possono inserire i loghi
dell'opera salesiana e della
scuola partner*

Qui ci sta proprio bene un bel titolo

*Da scegliere/inventare in modo che evochi all'istante il cuore dell'attività che si va a realizzare.
Da decidere al termine della progettazione, come ultimo step*

Nome dell'educatore, del formatore e dei referenti
scolastici coinvolti nella coprogettazione

BENEFICIARI

*Esplicitare in maniera chiara **a chi** si vuole proporre, quali **requisiti** devono rispettare i candidati (come ad esempio età, competenze linguistiche, difficoltà scolastiche, numero, ...) e quali sono i **criteri** che gli insegnanti dovranno tenere in considerazione per selezionare i ragazzi*



TEMPI e LUOGHI



Giorno e orario

*Giorno della settimana e orario
di inizio e fine dell'attività*



Luogo

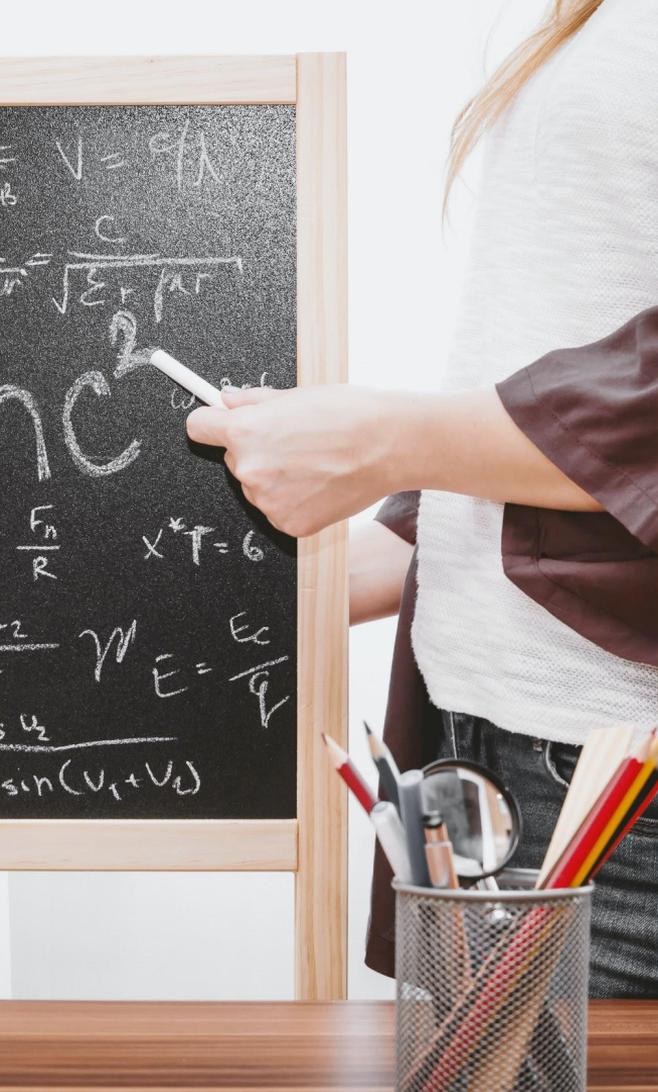
*Nome e Indirizzo dell'oratorio,
nome della sala, indicazioni
per raggiungerlo*



Calendario

Numero di incontri e date





INTEGRAZIONE con il programma scolastico

*Con quali **materie** scolastiche il percorso si può intrecciare? Quali aspetti del programma possono essere affrontati ma con modalità differenti? Questa è una sezione che è bene che sia compilata insieme agli insegnanti della scuola partner*



OBIETTIVO

principale

Qual è l'**obiettivo** principale del Maker Lab?

Quale progetto si vuole concretizzare insieme ai ragazzi, a quale **prodotto** finito condurrà l'intero processo?



OBIETTIVI di apprendimento **CONOSCENZE**

Al termine dell'attività, gli studenti conosceranno:

1 / Elenco puntato

2 / Elenco puntato

3 / Elenco puntato

4 / Elenco puntato

5 / Elenco puntato



OBIETTIVI di apprendimento **COMPETENZE**

Al termine dell'attività, gli studenti
saranno in grado di:

1 / Elenco puntato

2 / Elenco puntato

3 / Elenco puntato

4 / Elenco puntato

5 / Elenco puntato



TIMELINE del progetto

Sintesi delle **N** tappe del percorso suddivise, se opportuno, in moduli



Tappa 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt



Tappa 2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt



Tappa 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt



Tappa 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt

La slide può essere duplicata se necessario



VALUTAZIONE del percorso

Quali criteri vengono definiti insieme, a monte, per dirsi che la proposta è efficace nel raggiungimento degli obiettivi prefissati? Quali saranno i segnali che ci faranno capire se le nostre idee funzionano? Ecco alcuni esempi...



Partecipazione

I ragazzi sono puntuali?
Si dimostrano interessati,
entusiasti? Si impegnano?
Partecipano attivamente
facendo domande e portando
nuove idee e contributi
personali?



Relazione

Sono capaci di collaborare?
Sanno chiedere e prestare aiuto?
Sanno creare un clima di rispetto
e fiducia reciproci?



Abilità

Acquisiscono le competenze e le
conoscenze attese? Si sentono
esperti e sono in grado di
spiegare ad altri ciò che hanno
appreso? Sono precisi e attenti?



Crescita

Si dimostrano autonomi e
responsabili?
Imparano a gestire le loro
emozioni e sono capaci di
empatia?

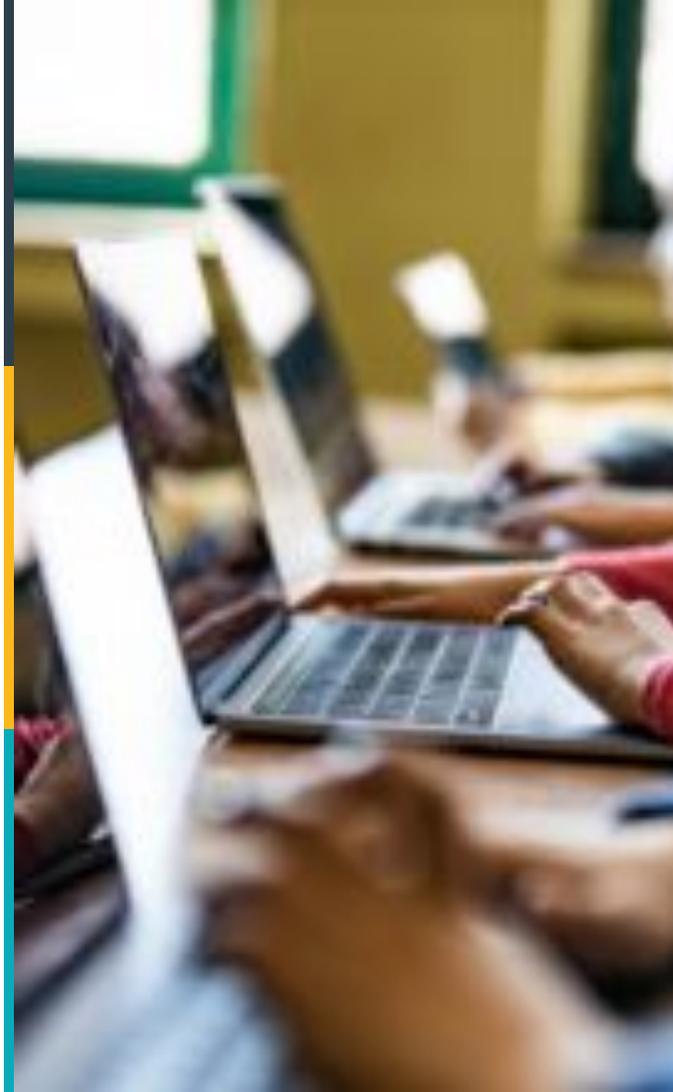
La slide può essere duplicata se necessario



STRUMENTI e METODI

Quali saranno gli strumenti di lavoro (hardware e software) del Maker Lab che verranno messi a disposizione dei ragazzi e di cui saranno corresponsabili?

*Tramite quali approcci metodologici alternativi si svolgeranno le attività?
(Cooperative Learning, Gamification, strategie per la metacognizione, ...)*





RESTITUZIONE FINALE

Che tipo di restituzione verrà fatta alla fine? Come i ragazzi protagonisti dell'esperienza formativa racconteranno il loro percorso?

Alcuni esempi: Una lezione rovesciata in classe, un evento finale a scuola con la mostra dei prodotti, l'invito ad un evento in oratorio aperto alle classi dei ragazzi che hanno partecipato al percorso, ...

RICADUTA

Al termine, i ragazzi coinvolti, così come quelli rimasti in classe o le persone esterne alla scuola, in che modo potranno giovare del percorso svolto? Quale impatto si intende generare a breve-medio termine? Ecco alcuni esempi...

01 | Individuo

- Integrazione della valutazione di alcune materie grazie all'esito finale della partecipazione al progetto
- Valorizzazione delle passioni e talenti emersi durante il percorso
-

02 | Scuola di origine

- Prodotto finale che diventa patrimonio della classe / scuola
- Feedback sui partecipanti ai docenti di invio da parte degli educatori (punto di vista privilegiato)
-

03 | Fuori dalla scuola

- Rinforzo dei legami comunitari (scuola, oratorio, famiglie, territorio)
- Integrazione con altre progettazioni a favore della riduzione della dispersione scolastica
-

WORK IN PROGRESS

*In una seconda fase della co-progettazione si passa alla **programmazione** delle specifiche attività, e successivamente alla narrazione di come queste vengono accolte dai beneficiari tramite un **diario di bordo**, con l'obiettivo di condividere tra le persone la pianificazione delle singole lezioni e l'esito a cui esse conducono*

PROGRAMMAZIONE

ATTIVITÀ

DATA: gg/mm/aaaa

ORARIO <i>Definizione dei tempi</i>	ATTIVITÀ <i>Descrizione sintetica della lezione declinata in specifiche azioni per definire cosa si propone e il come verrà realizzato</i>	RISORSE <i>Operatori e materiale necessari per fare l'attività</i>	OBIETTIVI <i>Eslicitare cosa i ragazzi saranno in grado di fare e/o sapere al termine della lezione e come verrà verificato</i>

La slide può essere duplicata se necessario



DATA: gg/mm/aaaa

DIARIO EDUCATIVO



Luogo nel quale si annota tutto ciò che di significativo è accaduto nella singola mattina di attività con l'obiettivo di mettere in rilievo gli elementi utili a valutare l'efficacia della proposta (livello di coinvolgimento dei ragazzi, le loro reazioni, variazioni rispetto al programma originale, criticità, ecc...)



La slide può essere duplicata se necessario



HIGHLIGHTS

Si possono riportare alcuni momenti salienti delle attività realizzate, utilizzando immagini con brevi commenti o inserendo link a prodotti realizzati



Sottotitolo da mettere qui

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor



Sottotitolo da mettere qui

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor



Sottotitolo da mettere qui

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor



Sottotitolo da mettere qui

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor





Maker Lab

Labs to Learn